

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – 3º Ciclo – ENSINO BÁSICO - Ano Letivo 2025/2026

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
	7º Ano	- Mobiliza diferentes fontes de informação; - Utiliza linguagem correta (oral e/ ou escrita); - Recolhe, trata e interpreta informação; - Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita); - Interpreta e seleciona dados; - Infere conclusões; - Aplica o conhecimento, de forma criativa, para argumentar, comunicar e intervir em novas situações; - Faz observações; - Utiliza terminologia específica da disciplina; - Planifica e executa atividades práticas; - Utiliza as TIC; - Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade; - Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa;	A Linguagens e textos; B Informação e comunicação; C Raciocínio e resolução de problemas; D Pensamento crítico e pensamento criativo; E Relacionamento interpessoal; F Desenvolvimento pessoal e autonomia; G Bem-estar, saúde e ambiente; H Sensibilidade estética e artística; I Saber científico, técnico e tecnológico; J Consciência e domínio do corpo.	Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
	DOMÍNIO 1. Das Sociedades Recoletoras às Primeiras Civilizações. DOMÍNIO 2. A herança do mediterrâneo antigo. DOMÍNIO 3. A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica. DOMÍNIO 4. Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV. 8º Ano DOMÍNIO 5. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI. DOMÍNIO 6. Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII.			Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens. Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem. Rubricas de avaliação.	- Recuperação de aprendizagens; - Questão aula; - Intervenções/ Participação oral; - Questionários orais; - Fichas de trabalho e/ou trabalhos escritos: individuais e/ou de grupo, de pares; - Relatórios (atividades práticas e pesquisa).	Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u>.	- Testes: 65% - Questão-aula: 15% - Participação oral: 10% - Outros trabalhos (ex: de pesquisa): 10%

	DOMÍNIO 7. Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX. DOMÍNIO 8. O mundo industrializado no século XIX. 9º Ano DOMÍNIO 9. A Europa e o mundo no limiar do século XX. DOMÍNIO 10. Da grande depressão à segunda guerra mundial. DOMÍNIO 11. Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo.	- Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista; - Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; - Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; - Revela assiduidade e pontualidade e comparece às aulas com o material necessário; - Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem.					
--	---	---	--	--	--	--	--

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Critérios/Níveis	Descritores de Desempenho				
	5 – Excelente	4 S.B.	3 – Satisfaz	2 N.S.	1 – Fraco
Aquisição de Conhecimentos	O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Compreende todos os conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE Compreende pelo menos metade dos conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona com alguma eficácia os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno não adquiriu os conhecimentos definidos nas AE. - Não compreende os conteúdos abordados nas aulas. - Não relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.
Aplicação Prática dos Conhecimentos	O aluno aplicou plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Executa com facilidade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica de forma contextualizada os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno aplicou uma parte dos conhecimentos definidos nas AE. Executa com alguma dificuldade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica com alguma dificuldade os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno não aplicou os conhecimentos definidos nas AE. - Não executa exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Não aplica os conhecimentos apreendidos.
Curiosidade e Reflexão/Pensamento Crítico	O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, procurando sempre novas soluções e aplicações. - Mostra sempre vontade de aprender mais, procurando novas soluções e aplicações. - Reflete e revela espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com alguma dificuldade, procurando alguma vez novas soluções e aplicações. - Mostra alguma vontade de aprender mais, procurando algumas vezes novas soluções e aplicações. - Por vezes, reflete e revela algum espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno não demonstrou nenhum interesse em desenvolver ideias e projetos - Não mostra vontade de aprender. - Não reflete nem revela espírito crítico nas atividades propostas.
Cidadania e Participação	O aluno demonstrou muito respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. É solidário, interventivo, com capacidade de iniciativa e empreendedor.		O aluno demonstrou respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. Por vezes, é solidário, interventivo, mas nem sempre tem capacidade de iniciativa.		O aluno não demonstrou respeito pelo outro e não cumpre com o código de conduta. Não é solidário, nem interventivo, e não tem capacidade de iniciativa.

(2) Quando, para um determinado critério, o aluno apresenta descritores de desempenho cruzados ou intermédios, entre os perfis de aprendizagem adjacentes.